

NEUČÍME CIZÍ JAZYK. S DĚTMI H KAŽDÝ DEN PŘIROZENĚ ŽIJEME!

Česko–anglická tandemová výuka
za přítomnosti dvou pedagogů.

PROČ T DĚLÁME?

Protože věříme, že děti se cizí jazyk nejlépe učí přirozeně — skrze každodenní situace, hru a vztahy. V naší školce nevzniká „jazyková výuka“, ale bilingvní prostředí, kde je angličtina součástí dne stejně jako čeština. Nepřekládáme, nenutíme. Děti rozumí díky kontextu a opakování.

Dva pedagogové — jeden česky, druhý anglicky mluvící — společně plánují, vedou činnosti a vytvářejí prostředí, které podporuje přirozené osvojování jazyka, otevřenost, odvahu a sebevědomí.

JAK T FUNGUJE?

Jeden tým, dva jazyky

→ Každý pedagog používá důsledně svůj jazyk. Děti si ho spojují s konkrétní osobou a situací — stejně jako u mateřštiny.

Bez tlaku a stresu

→ Děti nejsou nuceny mluvit anglicky. Osvojují si jazyk pasivně, napodobují a postupně začínají samy reagovat.

Každodenní přirozené situace

→ Angličtina zaznívá při hře, stolování, tvoření, pohybových aktivitách i rituálech — např. „Let’s wash hands“, „Good morning song“, „Find the ball!“.

Respekt k češtině i k RVP PV

→ Tandem nenahrazuje české učivo, ale obohacuje ho o jazykovou rovinu. Program plně odpovídá požadavkům Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

CO DĚTE PŘINÁŠÍ?

Přirozené porozumění angličtině

→ Bez překladu, školního tlaku, známek.

Lepší paměť, pozornost a flexibilitu

→ Jazyk rozvíjí i další kognitivní dovednosti.

Sociální vnímání a toleranci

→ Učí se otevřenosti a respektu k odlišnostem.

Silnější vztahy s pedagogy

→ Jazyk je postaven na důvěře, sdílení a emocích.

Náskok do školy

→ Děti přicházejí na ZŠ s porozuměním i jistotou.

OBLAST	PŘÍNOS
Jazyk	Pochopení angličtiny bez stresu, přirozená komunikace
Sociální	Otevřenost, tolerance, vnímání rozdílnosti
Kognitivní	Rozvoj pozornosti, paměti, logiky
Emocionální	Vztah k učitelům, důvěra, pocit bezpečí
Příprava na ZŠ	Náskok ve výuce angličtiny, jistota v komunikaci



PROČ PRÁVĚ TEĎ?

Od školního roku 2026/2027 bude angličtina povinným předmětem již od 1. třídy základní školy.

Díky tandemové výuce děti:

- Získají pozitivní vztah k cizímu jazyku ještě před nástupem do školy.
- Budou lépe rozumět instrukcím i obsahu angličtiny na ZŠ.
- Zažijí jazyk jako součást běžného života, nikoli jen jako školní předmět.

ČASTÉ TÁZKY RODIČŮ

„Neomezí to češtinu?“

→ Ne. Čeština je nadále hlavním jazykem prostředí. Angličtina jej pouze obohacuje.

„Nebudou děti zmatené?“

→ Děti velmi dobře rozlišují, kdo mluví jakým jazykem. Jazyk přijímají jako součást vztahu, nikoli jako úkol.

„Sníží se kvalita výuky?“

→ Naopak. Tandem znamená dva pedagogy, více reflexe, podnětů a pohledů, větší zacílení na dítě.

TĚŠÍ SE NA
A NA VAŠE DĚTI!