

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola Sportík se nachází v klidné části obce, v bezpečném uzavřeném areálu s přístupem přes dvůr a kódově zabezpečenými dveřmi. Škola je menšího typu — s kapacitou 30 dětí rozdělených do dvou tříd. V budově působí pět zaměstnanců.

Součástí areálu je prostorná travnatá zahrada vybavená houpačkami, prolézačkami, trampolínou, koly, koloběžkami, kočárky a nově i bosonohou stezkou. V letních měsících se většina aktivit přesouvá ven.

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Prostředí školy je přizpůsobeno věku a potřebám dětí — místnosti jsou prostorné, hračky i pomůcky volně dostupné. Děti se podílejí na výzdobě školy. Nechybí tematické koutky (např. Hasiči, Záchranáři, Montessori), magnetické stěny pro didaktické pomůcky a individuální přístup ve výchově. Škola podporuje sportovní a jazykový rozvoj s důrazem na návrat k přírodě bez využití moderních IT technologií.

ŽIVOTOSPRÁVA

Stravu zajišťuje externí firma Bionea — jídla jsou pestrá, vyvážená a zdravá. Děti mají celodenní přístup k pití. Denní režim respektuje potřebu pohybu, spánku i klidových aktivit. Spánek probíhá odděleně s možností klidových činností pro nespící děti. Škola podporuje zdravé mlsání formou ovocných dortů.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

Ve školce panuje přátelská a bezpečná atmosféra. Děti se cítí přijímané, mají možnost volby a jsou vedeny k vyjadřování emocí. Pedagogický styl je laskavý a empatický. Klade se důraz na rozvoj prosociálního chování, spolupráci a ohleduplnost. Adaptace nových dětí probíhá postupně za přítomnosti rodiče.

ORGANIZACE CHODU ŠKOLKY

Denní režim je pružný, s kombinací volných a řízených aktivit. Děti si samy volí hračky, místo i formu činnosti. Nechybí sport, dechová cvičení, jóga ani spolupráce mezi dětmi napříč třídami. Každé dítě pracuje svým tempem a je podporováno v samostatnosti.

ŘÍZENÍ A PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Školu vede ředitelka s jasnou vizí a podporou týmové spolupráce. Pedagogický tým tvoří čtyři učitelky, které doplňuje rodilá mluvčí angličtiny, pomocná síla a chůva. Pedagogové se dále vzdělávají a zapojují do projektů (např. Mensa NTC Learning). Sportovní aktivity vedou i externí lektori.

SPOLUÚČAST RODIČŮ

Komunikace s rodiči je založena na důvěře a pravidelném informování (např. přes aplikaci Twigsee). Rodiče se mohou aktivně účastnit chodu školky i akcí.

SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI

Mateřská škola Sportík úzce spolupracuje s celou řadou odborných a vzdělávacích institucí, které podporují náš vzdělávací program zaměřený na pohybový rozvoj dítěte a jeho přípravu na školní docházku.

Dlouhodobě spolupracujeme se ZŠ Horoměřice. Společně pořádáme návštěvy a akce pro usnadnění přechodu do základní školy.

Spolupráce s Českým atletickým svazem umožňuje dětem zapojit se do sportovních programů a soutěží v rámci dětské atletiky. Díky partnerství s Mensa ČR jsme zapojeni do programu NTC Learning, který podporuje rozvoj intelektu, motoriky a analytického myšlení dětí. Dále spolupracujeme s organizacemi, jako je TJ Sokol Horoměřice.

V oblasti zdravotní péče spolupracujeme s několika odborníky:

- ORTOPTIKA Dr. OČKA zajišťuje preventivní vyšetření zraku dětí přímo ve školce.
- Cliniq Dejvice poskytuje zdravotní osvětu, poradenství i preventivní péči v oblasti stomatology, zubní hygieny, prevence, první pomoci a zdravého životního stylu.
- Logopedka pravidelně dochází do školky a individuálně pracuje s dětmi, které potřebují podporu v oblasti řeči a komunikace.
- Speciální pedagožka se zaměřuje na děti se specifickými vzdělávacími potřebami a spolupracuje s pedagogy i rodiči na cílené podpoře dítěte.
- Fyzioterapeut přichází do školky dle potřeby a zaměřuje se na správný pohybový vývoj dětí, poskytuje individuální cvičení i poradenství v oblasti držení těla, koordinace a prevence pohybových obtíží.

Každoročně pořádáme projektové dny s Integrovaným záchranným systémem (IZS) — hasiči, policisty a záchranáři. Děti se během těchto dnů seznamují s jejich činnostmi, technikou, základy bezpečného chování a první pomoci. Tyto dny jsou praktické, zábavné a přínosné jak pro děti, rodiče, tak pro pedagogy.

Tato široká síť spolupráce přináší dětem bohaté vzdělávací i zážitkové zkušenosti a přispívá k celostnímu rozvoji dítěte v předškolním věku.

VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ VE VĚKU 2–3 LET

Pro malé děti je prostředí upravené — bezpečné, útulné, s individuálním přístupem. Adaptace je postupná a podporovaná chůvou.

ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola má dvě propojené třídy, denní program je od 7.15 do 17.30. Třídy nejsou stavebně oddělené, což umožňuje věkové míchání skupin. Režim dne zahrnuje hru, pohyb, řízené aktivity, pobyt venku, spánek, předškolní přípravu i kroužky.

PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Předškolní příprava probíhá v naší mateřské škole každodenně v rámci dopoledních vzdělávacích aktivit. Po odpoledním odpočinku se jí navíc věnujeme individuálně s předškoláky — každý den je zaměřen na jinou oblast, abychom podpořili jejich celkovou školní připravenost:

- **Grafomotorika a rukodělné činnosti**
Děti si uvolňují ruku, učí se správně držet tužku, kreslí, stříhají a lepí.
→ V budoucnu zvládnou psát písmena a čísla s větší jistotou.
- **Zrak, sluch, paměť**
Procvičujeme smyslové vnímání, soustředění a paměť pomocí her a hádanek.
→ Děti slyší a rozumí, co paní učitelka říká, a déle se soustředí.
- **Orientace v čase a prostoru**
Učíme se pojmy jako vpravo/vlevo, nahoře/dole, části dne, roční období.
→ Děti se lépe zorientují ve školním režimu a pracovním listě.
- **Předmatematické dovednosti a deskové hry**
Hrajeme si s čísly, třídíme, porovnáváme a trénujeme logické myšlení.
→ Děti si osvojí základy matematiky hravou formou.
- **Předčtenářské dovednosti a řeč**
Rozvíjíme slovní zásobu, posloucháme a vyprávíme pohádky, hrajeme si se slovy.
→ Děti snáze zvládnou čtení, psaní i porozumění textu.

Tímto cíleným a pestrým přístupem pomáháme dětem osvojit si důležité dovednosti potřebné pro úspěšný vstup do základní školy a jejich další studium.

ZÁJMOVÉ AKTIVITY

Mateřská škola Sportík doplňuje každodenní program o pestré aktivity podporující pohyb, samostatnost a vztah k přírodě:

- **Plavecký kurz**
Každoroční výuka plavání dle věku a schopností zaměřená na zdraví a radost z pohybu ve vodě.
- **Lyžařský výcvik**
Zimní kurz pro starší děti s instruktory v bezpečném prostředí.
- **Letní školka v přírodě**
Týdenní pobyt spojený s přírodovědným vzděláváním a dobrodružstvím.
- **Zelené čtvrtky**
Pravidelné dopolední výlety starších dětí do přírody.
- **Přespávání ve školce**
Večerní programy se spaním podporující samostatnost a vztahy.
- **Tematické výlety**
Návštěvy muzeí, divadel, farem a dalších míst navazujících na tematické plány pro lepší ukotvení získaných vědomostí, poznání a kultury.

Tyto aktivity obohacují děti o praktické zážitky a posilují jejich celkový rozvoj.

DLOUHODOBÉ CÍLE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Mateřská škola podporuje samostatnost, zvědavost a aktivní učení dětí. Klade důraz na prožitkové poznávání, experimentování a nebojácnost v chybování.

- Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti jako základ pro poznávání světa
- Rozvoj pohybové gramotnosti jako podpora zdravého vývoje dětí a prevence civilizačních onemocnění
- Vedení dětí k odpovědnosti, úctě k práci druhých a k přátelské spolupráci
- Úzká spolupráce s rodiči kladoucí důraz na důvěru, otevřenost a společné zapojení do dění školy
- Angličtina v tandemu s rodilým mluvčím (pravidelná výuka a hry vedené společně s lektorem — rodilým mluvčím) podporující přirozené osvojení jazyka
- Podpora prevence řečových vad a rozvoj komunikace ve všech formách — verbální, výtvarné, hudební i dramatické

Tento rámec cílů zajišťuje komplexní rozvoj dětí a připravuje je na další etapu vzdělávání.

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Rozvoj dětí je zaměřen na tři klíčové oblasti: psychickou, fyzickou a sociální. Cílem je formovat samostatné, tvořivé a sebevědomé osobnosti, které si poradí v běžných i nových situacích.

Podporujeme:

- Samostatnost, odpovědnost a schopnost rozhodování
- Zdravý životní styl a vztah k přírodě
- Komunikační dovednosti v češtině i angličtině (tandemová výuka s rodilým mluvčím)
- Porozumění společenským hodnotám, respekt k druhým a udržitelnost

Vzdělávání vychází z prožitku a smyslového vnímání. Každé dítě vnímáme jako jedinečnou osobnost v bezpečném a podnětném prostředí.

Oblasti rozvoje:

- Učení a poznávání: podpora tvořivosti, samostatného myšlení
- Společenské hodnoty: rozvoj sociálních, občanských a kulturních kompetencí
- Osobní samostatnost: komunikace, týmová spolupráce a pracovní návyky

LOGOPEDICKÁ PREVENCE

Mateřská škola cíleně podporuje rozvoj přirozené řeči, porozumění a vyjadřování s ohledem na rostoucí počet dětí s komunikačními obtížemi. Důležitou roli hraje spolupráce s rodiči, protože předškolní věk je klíčový pro prevenci a nápravu vad řeči.

Program zahrnuje:

- Denní logopedické chvílky (dechová, fonační, artikulační a sluchová cvičení)
- Pohybové, rytmické, smyslové a grafomotorické aktivity
- Individuální péče 1x týdně s klinickou logopedkou (Mgr. Hana Jirsová)

Oblasti rozvoje logopedické prevence:

1. Dechová cvičení
2. Fonační cvičení
3. Artikulační cvičení
4. Motorika (hrubá, jemná, grafomotorika)
5. Smyslové vnímání (sluchové, zrakové)
6. Rytmika
7. Rozumové schopnosti