

1

ŽIVÁ A NEŽIVÁ PŘÍRODA

6.4. – 10.4.



- Co je živé a neživé, třídění obrázků (zvířata, kámen, strom, auto, květina apod.)
- Pozorování přírody na zahradě a na procházkách – hledání znaků života (růst, dýchání, potřeba vody)
- Smyslová hra – poznávání přírodnin poslepu, třídění přírodnin – kamínky, šišky, listy, větvičky, hra Hádej co jsem
- Pokus – Co je živé? – sázení semínka
- Návštěva Botanické zahrady – pozorování rostlin, hledání různých druhů listů
- Učíme se básničku Krása přírody
- Vyrábíme herbář
- Cvičíme – pohybové hry s padákem a balonky, hra Živé a neživé, tanec na oblíbené písničky

SPORTÍK

Horoměřice

PŘEDŠKOLÁCI

AKCE

- 9.4. – Turistický den – procházka k Zázračné studánce v Lysolajích
- 13.4. – 29.4. – Líheň motýlů
- 13.4. – Uklidme Česko
- 16.4. – Botanická zahrada
- 20.4. – Taneční workshop
- 21.4. – Sázení na zahradě
- 23.4. – Turistický den – procházka k Juliáně
- 28.4. – Fotografování tříd
- 28.4. – 29.4. – Přespávání ve školce
- 30.4. – Pohádková stezka

2

EKOLOGIE – PÉČE O PLANETU

13.4. – 17.4.



- Ochrana přírody a okolí kolem nás – jak my sami můžeme přírodu chránit
- Který odpad se přírodě rozloží a který ne?
- Povídáme si o koloběhu vody, proč potřebujeme vodu k životu, proč šetříme vodou doma i ve školce
- Kvíz a hádanky na téma voda
- Četba pohádky O dešťové kapce, práce s textem, doplňování textu
- Pokusy s vodou – jak vznikají mraky, výroba a pouštění papírových lodiček
- Pozorování líhnutí motýlů – zakreslování do tabulky, životní cyklus motýla
- Zpíváme písničku Prší prší, hra na hudební nástroje
- Vyrábíme kapku vody – kde všude je voda?
- Cvičíme – jógové pozice, překážková dráha pro rozvoj rovnováhy, pohybová hra třídíme odpad

3

TŘÍDĚNÝ ODPAD, RECYKLACE

20.4. – 24.4.



- Rozhovor – proč třídíme odpad, kam odváží popeláři všechnen odpad?
- Povídání na téma recyklace – z čeho jsou vyrobené věci, které používáme, jak třídíme odpadka ve školce a jak doma, práce s knížkou Třídilka
- Úklid ve školce a na zahradě
- Kimova hra – co nám zmizelo, hra Najdi chybu – hledání špatně roztříděných obrázků
- Předmatematické aktivity s PET víčky – skládání podle předloh, počítání, pojmy více a méně, hodně a málo, třídění podle barev
- Učíme se básničku Třídíme odpad
- Vyrábíme barevné popelnice
- Cvičíme – štafeta s tříděním odpadu, tancujeme na písničku Popelář, překážková dráha ve dvojicích



DUBEN

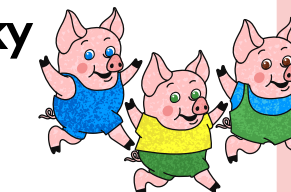
4

SVĚT POHÁDEK, ČARODĚJNICE

27.4. – 1.5.



- Svět pohádek a dětské fantazie – co je to pohádka, jak vzniká, pohádky pro děti i dospělé, jaké poučení z nich vyplývá?
- Rozhovor – naše oblíbené pohádky, o čem jsou, jaké postavy v nich vystupují
- Vyprávění pohádek vlastními slovy, obrázkové čtení, práce s popletenými pohádkami, vymyšlení školkové pohádky
- Dramatizace pohádka Červená karkulka
- Pohádkový kvíz
- Výroba čarodějnického lektvaru – povídání si o ingrediencích, k čemu lektvar bude?, výroba čarodějnického pavouka
- Zpíváme písničku Červená Karkulka, vymyšlíme čarodějnické zařikávací a rýmy, poslech pohádkových písní
- Cvičíme – čarodějnická překážková dráha na koštěti, hra Čaruj čaruj, protažení celého těla podle čarodějnice



1**TŘÍDĚNÝ ODPAD – RECYKLACE**

6.4. – 10.4.



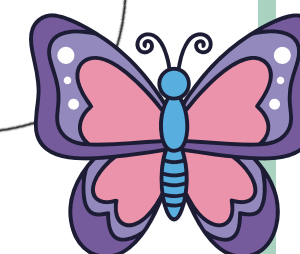
- Povídání o odpadu — co je odpad a kam se odváží
- Seznámení s tříděním odpadu a rozdílem mezi směsným a tříděným odpadem
- Četba z knihy Třídilka
- Pohybová písnička Popelář
- Námětová hra na popeláře
- Využití didaktických pomůcek k třídění odpadu
- Diskuze: který odpad se v přírodě rozloží a který je nutné odnést z lesa domů
- Trhání a skládání papíru — práce s materiálem
- Poznávání odpadu podle hmatu a jeho vlastností
- Předmatematické činnosti s PET víčky (pojmy málo x hodně, všechny, třídění podle barev)
- Kimova hra — „Co chybí?“
- Pohybová hra Třídíme odpad (papír, plast, sklo)
- Psychomotorické hry s PET víčky

**SPORTÍK**

Horoměřice

SPORTÁCI**AKCE**

- 13.4. – 29.4. – Líheň motýlů
- 13.4. – Uklidme Česko
- 20.4. – Taneční workshop
- 21.4. – Sazení na zahradě
- 22.4. – Den Země – procházka do Lysolají
- 28.4. – Fotografování
- 30.4. – Pohádková stezka

DUBEN**2****ŽIVÁ A NEŽIVÁ PŘÍRODA – POZOROVÁNÍ VÝVOJE MOTÝLŮ**

13.4. – 24.4.



- Pozorování života v přírodě pomocí kelímkové lupy
- Sběr a třídění přírodnin a kamenů
- Motýlí líheň ve školce – pozorování vývoje motýla od vajíčka po motýla ve třídě
- Četba pohádky Housenka Terka
- Seznámení s vývojem motýla — práce s encyklopedií
- Časová posloupnost — co bylo dříve a co potom (pracovní listy)
- Výroba housenky skládáním papíru
- Vybarvování motýla kreativní technikou s provázkem a barvou
- Pohybové básničky Housenka a Motýl
- Grafomotorické cvičení — spojování motýla
- Předmatematické činnosti s knihou Housenka (počítání, kolik toho housenka sní před zakuklením)
- Porovnávání motýlů dle velikosti, skládání pyramidy podle velikosti
- Co je to den Země
- Rozvoj environmentálního citění při procházkách
- Diskuze: Co Zemi prospívá a škodí a co mohu udělat já
- Pohybová hra všechno lítá, co křídla má, hmyzí pexeso, pohybová hra — Včeličky, tanec na píseň Jaro

**3****SVĚT POHÁDEK – ČARODĚJNICE**

27.4. – 1.5.



- Četba z knihy Malá čarodějnice a pohádky O Sněhurce
- Rozhovor: jak mohou čarodějnice vypadat a jaké mají vlastnosti
- Výtvarná činnost — výroba čarodějnice
- Písnička Pět ježibab
- Čarodějnické pokusy — míchání barev (lektvary)
- Grafomotorické cvičení — let čarodějnic
- Říkadlo Čáry máry klikyháky
- Sluchová hra — poznávání kamaráda podle hlasu (změna hlasu)
- Vnímání času — co dělá čarodějnice ráno, dopoledne, odpoledne a večer
- Pohybová hra Čarodějko, my se ptáme, čehopak se chytit máme?, pohybové hry s padákem

