



## TÉMATICKÝ PLÁN NA MĚSÍC ŘÍJEN – TŘÍDA VČELIČKY



### 1. Týden-POKLADY PODZIMNÍ PŘÍRODY

- Rozhovor – znaky podzimu
- Práce s encyklopedií – vyhledávání podzimních obrázků
- Pozorování změn v přírodě – barvy, stromy apod.
- Sběr přírodnin – kaštiny, žaludy, šišky, houby
- HV – Píseň – podzim je tu
- PH – Veverky houbačky
- VV – Práce s přírodninami

### **7.10 – DEN ZVÍŘAT-PSÍ VYSTOUPENÍ-CANISTERAPIE**

### 2. Týden – KEŘE A STROMY NA PODZIM

- Rozhovor – jaké stromy na podzim opadávají
- Určování barev a tvarů listů
- Poslech příběhu – barevné listí
- Dechová cvičení – foukání do listů
- HV – Práce se slovem – vytleskávání slabik
- PH – Na barevná jablíčka
- VV – Malba lesa s použitím barevného listí

### **11.10 – STOPOVACÍ HRA-CESTOU SKŘÍTKA PODZIMNÍČKA (za příznivého počasí)**

### 3. Týden – ZAHRADNÍK MÁ PLNO PRÁCE

- Diskuze – co víme o zahrádce, které ovoce a zelenina dozrává na podzim
- Smyslová hra – poznávání plodů podle smyslů
- Sběr šípků a vaření čaje
- Úklid zahrady a příprava na zimu – shrabání listí
- **Pokus – čištění vody**
- HV – Píseň – podzimní zahrádka
- PH – Překážková dráha z přírodnin na zahrádce
- VV – Podzimní čarování s listy

### 4. Týden – ZVÍŘATA NA PODZIM

- Migrace zvěře – vysvětlení pojmu
- Vyprávění o lesních zvířatech a jejich přípravě na zimu
- Procházka do lesa – odnesení kaštanů a žaludů pro zvířátka
- Četba pohádky – Veverčí stopa
- HV – Píseň – podzimní ježkování
- PH – Život v lese
- VV – Vlaštovky – práce s přírodními tiskátky

### **26.10 KARNEVAL VE ŠKOLCE**



# TÉMATICKÝ PLÁN NA MĚSÍC ŘÍJEN, TŘÍDA BERUŠKY



## 1. Týden – PROMĚNY POČASÍ

- Každý den pozorujeme a zaznamenáváme počasí
- Znaky podzimu – typické počasí (práce s obrázky)
- Dramatizace deště a bouřky
- Grafomotorika - déšť
- Montessori aktivity a pokus s vodou
- HV – Prší prší, Sluníčko sluníčko
- VV – Malujeme při zvuku deště (vodovky)
- PH – Potopa oheň blesk, zvířátka a pohybový rozvoj na airtracku



## **7.10– DEN ZVÍŘAT-PSÍ VYSTOUPENÍ-CANISTERAPIE**

## 2. Týden – PLODY A BARVY PODZIMU

- Na procházce pozorujeme barvy a sbíráme listy a plody
- Třídění přírodnin s pohybem
- Magnetické obrázky – jaké známe stromy a plody (přiřazujeme)
- Barvy – učíme se barvy při hrách s padákem
- Montessori aktivity (barvy, přírodniny) a pokus s listy
- HV – báseň Padá listí
- VV – Otisky listů
- PH – Pan Čáp ztratil čepičku, měla barvu barvičku, Kočka a myšky



## 3. Týden – ZAHRADNÍK MÁ PLNO PRÁCE

- Učíme se názvy ovoce a zeleniny
- Používáme všechny smysly (ochutnáváme)
- Grafomotorické omalovánky – trojhranné voskovky
- Opakujeme barvy a přiřazujeme k nim ovoce a zeleninu
- Montessori aktivita – krájení jablka, loupání okurky
- HV – Šel zahradník do zahrady, Šla Nanyňka do zelí
- VV – (Stříháme) a lepíme ovoce a zeleninu do košíčku
- PH – pohybová hra Kompot, opičí dráha (tunely)



## 4. Týden – ZVÍŘATA NA PODZIM

- Jaká zvířátka žijí v našem okolí (obrázky)
- Co se děje s přírodou a zvířátky na podzim, kde spí
- Stavíme zvířátkům domečky (kapla, venku stavba domečků)
- Zvířecí zvuky – jak dělají? Dramatizace
- Montessori aktivita – úchop, přesypávání zrní do krmítka
- HV – Tiše tiše ježek spí
- VV – Ježek – lepení listů
- PH – Hra na zvířátka, Na medvěda



## **26.10 KARNEVAL VE ŠKOLCE**