

TÉMATICKÝ PLÁN NA MĚSÍC ZÁŘÍ – TŘÍDA TRPASLÍCI

1. TÝDEN – DO ŠKOLKY SE TĚŠÍME, S RADOSTÍ SEM BĚŽÍME

- Seznámení se školkou a novými kamarády
- Vyprávíme si o prázdninách – rozvoj slovní zásoby
- Kde bydlím? Společně si povíme o své rodině, o sourozencích
- VV- Malování prázdnin (práce s voskovkami)
- HV – Básnička – jak se jmenuješ?
- PV- Opičí dráha



2. Týden – UČÍME SE PRAVIDLŮM VE ŠKOLCE

- Řekneme si správné chování v prostorách MŠ
- Pravidla slušného chování a stolování u oběda
- Jak se správně chovat k ostatním dětem, hračkám a dospělým
- Ukážeme si školku – co kde je? Co se kde dělá a nedělá?
- HV- Vytleskávání písniček, slabik do hudby
- PV- Hra - Míček
- VV- Malování prsty

3. TÝDEN – UMÍME SE OBLÉKAT A NAJÍT SI SVOJI ZNAČKU?

- Co si obléknout na ven a co do školky?
- Umět poznat svou značku – rozvoj paměti
- Jak se chovat venku a jaká dodržovat pravidla
- PV – Pohybové říkačky pro chytré hlavičky
- HV – Oblékačí básnička
- VV- Zážitek z venku – rozvoj pocitového vnímání
- **INTERAKTIVNÍ DIVADĚLKO V MŠ – Kouzelné slůvko**



4. TÝDEN - OPAKOVÁNÍ, CO JSME SE V ZÁŘÍ NAUČILI

- Jak se mí kamarádi jmenují
- Jak se chováme v prostorách školky, venku, k hračkám i kamarádům
- Hračky si navzájem půjčujeme – dramatizace interpersonálních vztahů
- HV – Logopedická básnička - Brambora
- PH – Hra - Magnet
- VV – Malujeme své značky (seznámení s nůžkami)



TÉMATICKÝ PLÁN NA MĚSÍC ZÁŘÍ – TŘÍDA SPORTÁCI

1. Týden – DO ŠKOLKY SE TĚŠÍME, S RADOSTÍ SEM BĚŽÍME

- Přivítání s kamarády, vyprávění zážitků z prázdnin
- Letní vzpomínání – rozvoj slovní zásoby, vyjadřování ve větách
- Hra – jména v pohybu
- Já a moji kamarádi – rytmičtá slova
- Tvoření třídních pravidel – využití piktogramů
- PV – motivační cvičení – co jsem dělal o prázdninách (skákal, běhal.....)
- HV – kresba prázdninových zážitků (voskovky, tuš)
- VV – básnička k rannímu rituálu

2. Týden – PRAVIDLA JIŽ VŠICHNI ZNÁME, TAK SE NA NĚ PODÍVÁME

- Opakování třídních pravidel
- Rozhovor „Umíme se chovat? – demonstrační obrázky
- Kumulativní pohádka – jak si zvířátka pomáhala – maňásková scénka
- Smyslová hra – co se ve třídě změnilo!
- Pracovní listy – pravidla ve třídě
- HV – Písnička - Kamarád
- PV – Běhací pexeso
- VV – Výroba třídních pravidel

3. Týden – TO JSEM JÁ, ROSTU, SÍLÍM

- Besedování – sdělování dojmů, zážitků a přání (co se mi líbí, co mi vadí.....)
- Sociální hra – Na zrcátko, Přál bych si
- Práce s obrázky – užívání protikladů
- Realizace vlastní představy – co bych se chtěl naučit
- Hrátky s antonymy – veselý X smutný, rozzlobený X usměvavý apod.
- PV – pohybové hry „na sochy“
- HV – básnička „Rostu“
- VV – Výroba vlastního jména

INTERAKTIVNÍ DIVADĚLKO V MŠ – Kouzelné slůvko

4. Týden – UMÍME SI POMÁHAT – MŮJ DŮM, DOMOV, RODINA

- Pohádka o kohoutkovi a slepičce – společná diskuse, co by se stalo, kdyby....
- Motivační rozhovor na téma – Můj domov
- Námětové hry na rodinu, na lékaře, na záchranáře.....
- Jak můžeme pomoci, i když jsme malí – dramatizace – navození situace
- PV – hra ve dvojicích –Přechod přes řeku
- HV – Písnička – Když se ruka s rukou spojí
- VV – Dárek pro kamaráda, maminku, tatínka

CELOROČNÍ PROJEKT FÉNIX - NÁVŠTĚVA DOMOVA PRO SENIORY

- SENIOŘI A DĚTI DOHROMADY



*„ Šťěstí je poznat v mládí přednosti stáří
a stejné štěstí je udržet si ve stáří přednosti mládí“*

J.W. Goethe